

СИСТЕМА ПРИВЛЕЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ К УПРАВЛЕНИЮ В ВУЗЕ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Л.Н. Абуталипова

Казанский национальный исследовательский технологический университет

Необходимость создания условий перехода страны к устойчивому развитию, повышению международного авторитета требует возрождения национального промышленного потенциала, основанного на высоких технологиях, соответствующих мировым стандартам и реалиям стратегии индустриального развития, проведения структурной перестройки всей сферы материального производства. Ведущей движущей силой этих процессов являются инженеры, ученые, специалисты и организаторы производства, преподаватели и студенчество, которые представляют огромный потенциал возрождения России.

В новых российских условиях вузы решают задачи обеспечения более глубокой фундаментальной, профессиональной, экономической, гуманитарной подготовки, а также предоставления каждому студенту возможности для интеллектуального, культурного и нравственного развития, что повысит профессиональную мобильность, конкурентоспособность и социальную защищенность выпускников в условиях современного рынка труда.

Требования к уровню компетентности современного инженера определяют необходимость реализации инновационного учебно-воспитательного процесса в вузе. Комплексный подход к решению этой проблемы предполагает исследование как образовательного процесса, так и организацию внеучебной работы по созданию профессионально развивающей среды в студенческих общежитиях.

Студенчество занимает особое положение в социальной структуре общества, отличаясь высоким уровнем стремления к личностно-профессиональному самоутверждению, творческим потенциалом, активным

интересом к практическому участию в социальных преобразованиях России, собственным отношением к различным сторонам общественной жизни страны, собственными социальными ориентациями [1]. Это обеспечивает перспективы использования собственного потенциала студентов в развитии их компетентности как будущих специалистов.

В Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (ФГБОУ ВПО «КНИТУ») созданы уникальные условия для развития студенческого самоуправления, которые в сочетании с ресурсами, эффективной региональной политикой и традициями университета позволяют максимально вовлекать во внеучебную деятельность наибольшее количество студентов и добиваться высоких результатов в научной, профессиональной и общественной деятельности.

В основе построения системы студенческого самоуправления и организации взаимодействия между структурами вуза и студенческими объединениями лежат следующие принципы:

- Системный, позволяющий рассматривать организацию системы самоуправления студентов как единое целое с многообразными внутренними связями между структурными компонентами и элементами внешней среды. [1, 13, 23].
- Ресурсный, заключающийся в обеспечении необходимых условий для ее реализации и организации такого взаимодействия субъектов, благодаря которому развитие будет максимально возможным для каждого участника

системы студенческого самоуправления [2]/

- Личностно-деятельностный подход, являющийся одним из основополагающих, т.к. решается основная задача образования – создание условий развития нравственно совершенной, социально активной, профессионально компетентной и саморазвивающейся личности [3].
- Компетентностный, определяющий требования не только к содержанию образования (что должен знать, уметь и какими навыками владеть в профессиональной области), но и к деятельностной составляющей (способностям применять знания, умения и навыки для решения задач профессиональной деятельности) [4].

В основе построения системы студенческого самоуправления и организации взаимодействия между структурами вуза и студенческими объединениями лежат следующие принципы:

- 1) Принцип научности. Студенческое самоуправление строится с учетом накопленного опыта по формированию студенческих объединений и организаций и развивается на основе современных достижений науки.
- 2) Принцип добровольности. Студенты добровольно определяют степень своего участия в тех или иных студенческих формированиях.
- 3) Принцип партнерства и коллегиальности. Стратегические основы взаимодействия студенческого самоуправления и администрации вуза носят партнерский характер и определяются в соглашении, заключаемом между студенческим самоуправлением и администрацией вуза.
- 4) Принцип единства и целостности. Студенческие объединения, функционирующие в вузе, являются субъектами студенческого самоуправления и осуществляют свою деятельность в правовом поле студенческого самоуправления в

соответствии с положением или другим нормативным документом.

- 5) Принцип корпоративности и преемственности. Студенческое самоуправление является частью корпоративной культуры вуза и не может существовать вне вуза. Студенческое самоуправление неразрывно связано с историей, ценностями, традициями вуза.
- 6) Принцип государственности. Студенческое самоуправление осуществляет свою деятельность в соответствии с государственной, региональной и городской молодежной политикой.
- 7) Принцип развития. Студенческое самоуправление планирует и осуществляет свою деятельность с учетом стратегии развития системы образования и молодежной политики региона, страны.

Под системой студенческого самоуправления в ФГБОУ ВПО «КНИТУ» понимается целостный механизм участия студентов в управлении вузом и своей жизнедеятельностью в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления вузом и органы самоуправления общежития, общественных студенческих организаций по интересам.

Главными задачами системы студенческого самоуправления в вузе являются:

- * формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду;
- * содействие овладению каждым студентом навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда, всестороннему развитию личности путем включения в разнообразные виды деятельности;
- * формирование активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами;

- * воспитание у студентов чувства хозяина в своем вузе, уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития;
- * создание обстановки нетерпимости к правонарушениям, пьянству и другим антиобщественным проявлениям;
- * организация системы контроля за учебной и трудовой дисциплиной студентов, своевременность применения мер общественного и дисциплинарного воздействия к нарушителям;
- * организация свободного времени студентов;
- * организация системы изучения и учета общественного мнения студентов по важнейшим вопросам жизни вуза;
- * сохранение библиотечного и аудиторного фонда, лабораторного оборудования и приборов, жилого фонда общежитий, спортсооружений и т.д.

Главное в изменении смысла студенческого самоуправления состоит в том, что оно приобретает социально-практический характер, обусловленный необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своего профессионального и культурно-нравственного самоопределения.

Система студенческого самоуправления имеет три уровня управления:

- Стратегический уровень (Координационный совет самоуправления студентов вуза, Союз студентов и аспирантов, Студенческая секция профсоюзного комитета),
- Студенческое самоуправление институтов и факультетов (Студенческие советы институтов),
- Студенческое самоуправление в общежитиях (студенческие советы

общежитий)

Центральным звеном студенческого самоуправления в ФГБОУ ВПО «КНИТУ» является общественное формирование «Союз студентов и аспирантов» (ССА), объединяющее все студенческие организации и клубы университета. ССА поддерживает активное сотрудничество с профильными министерствами и ведомствами, а также автономными учреждениями и общественными организациями, чья деятельность связана с молодежью.

Союз студентов и аспирантов КНИТУ объединяет:

1. Студенческие советы факультетов и институтов в составе КНИТУ (18 студенческих советов)
2. Студенческие советы ДАС (5 студенческих советов)
3. Союз студентов-первокурсников
4. Редакция газеты «КНИТУ/LIVE»
5. Интеллектуальный клуб(брейн- клуб)
6. Клуб болельщиков (фан-клуб)
7. Клуб черлидинга
8. Военно-патриотический клуб и Поисковый отряд
9. Клуб «Дебаты»
10. Движение спортивных волонтеров
11. Движение социальных добровольцев
12. Штаб студенческих трудовых отрядов
13. Оргкомитет школ студенческого актива
14. Студенческий клуб (Актив художественной самодеятельности).

Студенческие объединения являются наиболее эффективной формой проявления самоуправления студентов поскольку охватывают различные сферы интересов молодежи, ее деятельности по взаимодействию с внешними структурами вуза, молодежными организациями и движениями города, региона и т.д. Это позволяет обеспечить массовость и результативность работы студенческих объединений.

Список литературы

1. Бовкун В. В. О воспитании чувства ответственности у студентов, проживающих в общежитии // Воспитательная работа с учащимися в РУДН в современных условиях:

концепция, проблемы, организация: Тез. докл. науч. - практ. Конф. - М. - 1997. - С. 112-114.

2. Зимняя, И.А. Ключевые компетенции - новая парадигма результата образования [Текст] / И.А.Зимняя // Высшее образование сегодня. – 2003. – № 5. – С. 34-37.
3. Зимняя, И.А. Личностно-деятельностный подход в обучении русскому языку как иностранному [Текст] / И.А.Зимняя // Русский язык за рубежом. – 1985. – № 5. – С. 14-17.
4. Зимняя, И.А. Компетентностный подход. Каково его место в системе современных подходов к проблемам образования (теоретико-методологический аспект) [Текст] / И.А.Зимняя // Высшее образование сегодня. –2006. – № 8. – С. 20-26.